

## CARTA DE MISSÃO

Diretor: **Augusto Fonseca Nogueira**

Escalão: **8º**

**Escola Secundária Com 3º Ciclo D. Dinis**

Grupo de Recrutamento: **300**

Período em avaliação: de **03 de julho de 2017** a **30 de junho 2021**

### **MISSÃO DA ESCOLA:**

Enquanto instância educadora, a sua missão visa:

- A formação humana, cultural, artística, científica e técnica, desenvolvendo o espírito científico, técnico, artístico e humanístico;
- O pensamento reflexivo e aprendente dos membros da comunidade escolar – alunos, pessoal docente, pessoal não docente e pais e encarregados de educação;
- A cooperação e o desenvolvimento da comunidade.

### **VISÃO:**

- Tornar-nos uma escola de referência pela qualidade do trabalho pedagógico;
- Educar cidadãos numa perspetiva holística – aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a ser (recomendações da UNESCO);
- Atrair cidadãos/alunos pelo reconhecimento do nosso trabalho;
- Responder às solicitações e necessidades da comunidade escolar;
- Criar uma comunidade escolar aprendente

### **MISSÃO DO DIRETOR:**

- Centrar o aluno na vida e missão da escola, onde a sua formação e as suas aprendizagens devem ser o centro de todos os processos a desenvolver;
- Valorizar a disciplina, o trabalho, o rigor, a tolerância, a cooperação e a amizade como valores de construção de um clima de escola positivo e de reforço da cultura de escola;
- Consolidar a autonomia responsável através da delegação de competências e responsabilidades nos vários órgãos e estruturas da escola;
- Promover a autonomia organizacional e a tomada de decisão partilhada;
- Investir na formação dos recursos humanos;
- Valorizar a escola junto das famílias e da comunidade;
- Reforçar a capacidade de auto-regulação e melhoria da escola.

COMPROMISSOS	Conteúdo/Objetivos								
<p><b>1º</b></p> <p><b>Melhoria do Resultados escolares</b></p>	<p>-Melhorar os resultados escolares, a partir dos indicadores da MISI, tendo como ponto de partida-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2017-18</th> <th>2018-19</th> <th>2019-20</th> <th>2020-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80%. -82%</td> <td>83%-84%</td> <td>84%-85%</td> <td>86%-88%</td> </tr> </tbody> </table> <p>-Melhorar os resultados na avaliação externa (exames nacionais), procurando-se atingir resultados e médias superiores ao verificado no final do ano que antecedeu a elaboração da presente <i>Carta de Missão</i>:</p> <p>-<b>Média de exames secundário</b> – ponto de partida: 9,39</p> <p>-<b>Média de exames ensino básico</b> no último ano em que foram realizados na escola – ponto de partida: 2,09</p>	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	80%. -82%	83%-84%	84%-85%	86%-88%
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21						
80%. -82%	83%-84%	84%-85%	86%-88%						
<p><b>2º</b></p> <p><b>Melhoria do Comportamento e atitude face à escola</b></p>	<p>- Melhorar os resultados relativos à indisciplina, procurando-se atingir resultados superiores ao verificado no final do ano que antecedeu a elaboração da presente <i>Carta de Missão</i>:</p> <p>-<b>Indisciplina</b> – ponto de partida 16-17 - Nº de medidas disciplinares por aluno - 0,23</p>								
<p><b>3º</b></p> <p><b>Melhoria dos resultados relativos ao abandono</b></p>	<p>- Melhorar os resultados relativos ao abandono, procurando-se atingir resultados superiores ao verificado no final do ano que antecedeu a elaboração da presente <i>Carta de Missão</i>:</p> <p>-<b>Abandono escolar</b> - ponto de partida: 5,25%.<sup>1</sup></p>								
<p><b>4º</b></p> <p><b>Participação dos pais/ encarregados de educação na vida da escola</b></p>	<p>-Fazer participar os pais/encarregados de educação na vida da escola, quer nos órgãos pedagógicos e de gestão (conselho de turma e conselho geral), quer em momentos de informação e participação em eventos, tendo como ponto de partida os dados do ano letivo anterior nos momentos de entrega de avaliação:</p> <p>-<b>Participação/Presença dos Pais</b> – ponto de partida: 55%</p>								

<sup>1</sup> Média calculada a partir de todas as modalidades de ensino na escola e levando em conta o último ano em que a modalidade foi lecionada. Neste caso, para o cálculo da média entraram: PIEF e PCA (8,9%), 3º Ciclo regular (0%), Secundário Científico-Humanísticos (2,7%) e Profissionais (8,29%).

<p><b>6º Recursos humanos</b></p>	<p>-Aumentar o fluxo de formação docente e não docente de modo a melhorarmos os resultados escolares e mais eficazmente respondermos aos novos desafios: Ponto de partida – dados de 16-17: 2 formações/ano na escola para docentes e 1 para não docentes.</p>
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Nota:** Espera-se que a realidade escolar para a qual foram apresentados os presentes compromissos se mantenha estável ao longo do ciclo. Os dados expectáveis dizem respeito ao final do ciclo e tendo-se em conta as alterações verificadas nos últimos anos. Para se perceber, o Projeto Educativo em 2013 tinha objetivos específicos e quantificados, mas com génese numa realidade escolar que 4 depois anos depois nada tinha a ver com a mesma. Exemplificando-se: se em 15-16, tínhamos um 3º ciclo formado por turmas “alternativas” (PIEF, CV, CEF e PCA), sem qualquer turma do regular, em 17-18 temos 4 turmas do 7º, 4 do 8º e 1 do 9º.

Vivendo-se uma época de transição na escola, o perfil dos alunos e as modalidades de ensino alteram-se pelo que objetivos com base nos dados estatísticos dos últimos anos é um exercício difícil. Daí que ao considerarmos o Projeto Educativo, o Projeto de Intervenção e a presente Carta de Missão temos como meta o fim de ciclo. Anualmente, será feita uma avaliação dos resultados, como tem sido norma, e serão feitos os reajustes pedagógicos necessários conforme os resultados alcançados.

30 /09 /2017

O diretor

---

O Presidente do Conselho Geral

---